



Met hoofd en
hart het beste
uit jezelf halen



UNIT
ROOD



Als ouder gun je je kind het allerbeste, natuurlijk ook als het gaat om onderwijs. Daarom wil je weten wat de beste plek is voor je hoogbegaafde kind. Zou Unit Rood van basisschool de Polderhof dat kunnen zijn? Deze folder is alvast een eerste kennismaking. Tevens is het een uitnodiging om persoonlijk kennis te komen maken. Samen met jou/jullie onderzoeken we graag of Unit Rood de plek is waar je kind het beste uit zichzelf kan halen.

Even voorstellen

Op de Polderhof werken we vanuit de Daltonkernwaarden: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie en effectiviteit. Alle kinderen volgen een eigen leerroute met persoonlijke leerdoelen. Een takenkaart helpt ze daarbij. Elk kind ziet zo waar het staat en hoe het zich kan ontwikkelen. Ook de kinderen van Unit Rood werken zo. Net zoals ze samen met alle andere kinderen van de Polderhof buiten spelen, deelnemen aan het talentgedreven onderwijs en dezelfde schooltijden hebben. Dat past bij de visie van de Polderhof: we zijn samen één school.

Welbevinden centraal: dé talentschool van Oss

Op Daltonschool de Polderhof werken wij vanuit de principes van Talentgedreven Onderwijs. Daardoor ontdekken kinderen waar zij goed in zijn, hoe ze hun talenten kunnen ontwikkelen en hoe fijn het is om dat te doen. Tegelijkertijd geeft Talentgedreven Onderwijs onze leraren inzicht in de individueel verschillende talenten.

Daardoor kunnen we elk kind optimaal stimuleren en ook ondersteunen wanneer het even moeilijk gaat.



Waarom is Unit Rood nodig?

Unit Rood is er voor kinderen die vastlopen in het reguliere onderwijs door hun hoogbegaafdheid,

en geen ontwikkelingsgelijken ontmoeten in hun omgeving. Zij vragen om een passend onderwijsaanbod, gericht op hun specifieke behoeften. Dat hebben ze nodig omdat ze op een gewone school niet of nauwelijks tot leren komen. Het zijn vaak divergente denkers: creatieve denkers bij wie de gedachten alle kanten op gaan. Daardoor lopen ze vast in de leerstof en/of in het contact met anderen.

Hoe maakt Unit Rood het verschil?

Samen met andere hoogbegaafde kinderen volgt je kind een aangepast onderwijs-

programma dat aansluit op hun talenten. Belangrijk daarbij is ook dat je kind contact heeft met peers: leeftijdgenootjes die een vergelijkbare ontwikkeling hebben. Dat werkt stimulerend en maakt dat je kind makkelijk aansluiting kan vinden.



Eigen tempo, zelf onderzoeken en meer verdieping

De kinderen in Unit Rood krijgen dezelfde leerstof als hun leeftijdgenoten in de groepen 3 t/m 8. Zij verwerken die

echter sneller, waardoor er meer tijd is voor thematisch werken, verrijking en verdieping. Met thematisch onderwijs dagen we ze uit om zelf op onderzoek uit te gaan en hun eigen creatieve ideeën te realiseren. Elk schooljaar hebben we twee thema's. De groep die in januari 2026 in Unit Rood start, gaat aan de slag met het thema Oss. Daar valt heel wat aan te ontdekken, bijvoorbeeld archeologie, geschiedenis, sport, bestuur, bedrijvigheid en natuur ...



Speciale aandacht voor executieve vaardigheden

In het programma is ook tijd gereserveerd

voor het ontwikkelen van executieve vaardigheden, zoals plannen, samenwerken, doorzetten, alsmede aanleren en toepassen van leerstrategieën. We besteden hier gericht aandacht aan. Dat is belangrijk, omdat hoogbegaafde kinderen deze vaardigheden in het

reguliere onderwijs vaak onvoldoende ontwikkelen. Ze leren namelijk zo makkelijk dat ze het lange tijd zonder deze vaardigheden kunnen stellen, wat hen later echter kan opbreken.

Leren met hoofd en hart

Unit Rood richt zich op leren en ontwikkelen in de breedste zin van het woord. De opgaande lijn en de beeldelementen in het logo symboliseren dit:

- het boek staat voor de kennis, wijsheid en informatie die de kinderen opdoen;
- de lamp staat voor het ontwikkelen van nieuwe ideeën en creativiteit;
- de planeet verwijst naar het heelal en zo naar het verruimen van hun kijk op de wereld;
- het hart staat voor gevoel en warmte: het stimuleren van hun sociaal-emotionele ontwikkeling.



Persoonlijk gesprek

Er valt nog veel meer te vertellen over Unit Rood. In een persoonlijk gesprek bespreken we graag of Unit Rood bij je kind past.

Als je een mail stuurt naar administratiedepolderhof@saamscholen.nl, dan plannen we een afspraak.

Een voorbeeld dag in unit Rood



8.20 - 8.30	Kinderen komen binnen, leraar begroet ze bij de deur.
8.30 - 9.00	Kinderen starten met lezen, ofwel in hun leesboek, ofwel in een informatieboek over het thema.
9.00 - 9.15	Dagopening, wisselend van inhoud maar in ieder geval doornemen van dagplanning en andere bijzonderheden.
9.15 - 10.00	Basisstof kerndoelen taal / rekenen.
10.00 - 10.30	Voorlezen + fruit eten + buiten spelen.
10.30 - 12.00	Takenwerk / thematisch werken.
12.00 - 12.45	Lunch + pauze (tijdens lunch klassengesprek / voorlezen).
12.45 - 14.00	Thematisch werken.
14.00 - 14.15	Dagsluiting.

Overzicht door:

- taakboek voor het hele jaar.
- overzichtslijst leraar.
- trotsmuur / portfolio: ontwikkeling altijd inzichtelijk!
- Ongeveer 4 keer per jaar voortgangsgesprek kind - ouders - leraar. Kind is in the lead: bereidt dit voor.
- 2x per jaar 'IEPen', op niveau. Daarna verslaglegging door leraar.