



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd...

We hebben wegen gevonden om de kinderen op een andere wijze te zien en te volgen. Het afnemen van kortere toetsen gaf samen met de bevindingen van de leerkracht een goed beeld van het kind.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

De afgelopen maanden is er veel geïnvesteerd in het geven van onderwijs op afstand. In een recordtempo is het werken met teams en het inhoud geven aan een andere vorm van instructie en begeleiding, opgestart en uitgevoerd. We hebben ons gezamenlijk verantwoordelijk gevoeld en individuele afwegingen gerespecteerd.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

We hebben de kinderen bij het uitlenen van dure leermiddelen en devices het vertrouwen gegeven dat ze hier goed mee om zullen gaan. Dit vertrouwen hebben ze waargemaakt.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We mogen trots zijn op de flexibiliteit en inzet van collega's in een bijzondere tijd waarin persoonlijke en professionele afwegingen soms lastig te maken waren en waarin bevestigd werd dat je samen veel kunt realiseren. Ook een groot compliment voor alle kinderen en ouders!

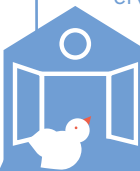
We zijn verder gegaan in het ontwikkelen van een doorgaande lijn in begrijpend luisteren-technisch lezen-begrijpend lezen. Afspraken zijn vastgelegd op afsprakenkaarten. De ontwikkeling om taaldoelen te integreren in thema's van wereldoriëntatie is voortgezet. We hebben ons verder geprofessionaliseerd in het geven van goede feedback als belangrijk onderdeel van het direct instructiemodel.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Er is een waardevolle samenwerking opgestart tussen scholen in de wijk. Samen hebben we de noodopvang geregeld en hebben ervaringen over het onderwijs op afstand met elkaar gedeeld. Mooi dat deze samenwerking een vervolg krijgt en dat we als cluster Ussen/Centrum samen op gaan trekken en van elkaar kunnen leren.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

