

Samen leren, zelfstandig kiezen, in een waarde(n)volle uitdagende omgeving



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar doordat op onze school de daltonkernwaarden centraal staan. Vanuit visie kiezen we ervoor om in units te werken en samen verantwoordelijk te zijn voor het onderwijs en de ontwikkeling van de kinderen.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van... Wereldoriëntatie, waarbij we de creatieve vakken, muziek, techniek, ICT en taal integreren binnen de thema's. Hiermee zorgen we voor een betekenisvol en samenhangend aanbod waarbij onderzoekend en ontdekkend leren centraal staat.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Kind zegt tegen visiteur van de daltonvereniging (vijfjaarlijkse visitatie): "Het gaat goed zoals het gaat!:"

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door inspectie / auditteam/ daltonvisitatie of deden wij zelfevaluatie. Dit leverde het volgende beeld op...

"Het team en hun betrokkenheid bij de school zijn een parel: er staat een team dat samen in ontwikkeling is. Iedereen is betrokken. Iedereen is zich bewust van de mooie ontwikkelingen die plaats hebben gevonden en nog steeds plaatsvinden".

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Adoptieproject 'Jong adopteert oud' van start in Oss | Vrijwilligersplein Alzheimer Nederland



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We zijn trots op onze unit-organisatie en beleven veel plezier aan deze nieuwe manier van werken. De komende jaren staan in het teken van doorontwikkeling en borging.

De daltonkernwaarden binden ons en geven richting aan ons handelen. Onze inzet van de afgelopen jaren is beloond met positieve feedback en een licentieverlenging door de Nederlandse Dalton Vereniging.

Verzuimcijfer 2,0%
Bedrag werkdrumiddelen € 65.429

Door structurele inzet van onderwijsassistentes binnen onze organisatie kunnen wij veel instructies in kleine groepen geven. Dit zorgt voor meer individuele aandacht en vergroot de betrokkenheid van de kinderen en het werkplezier van de leerkrachten. Ook kunnen leerkrachten nu structureel meer vrijgeroosterd worden voor doorontwikkeling en kwaliteitszorg.