

# School Ondersteuningsprofiel

*Basisschool de Polderhof*

## Schoolgegevens

Adres: **Kersenlaan 1**

Postcode: **5345JK**

Telefoon: **0412690353**

E-mail:

Website:

Onderwijsconcept: Wij zijn een daltonschool en onze onderwijsvisie is sterk gerelateerd aan de dalton-kernwaarden.

Specifieke opties gebouw: **Het gebouw bestaat uit één verdieping en is voor iedereen toegankelijk**

Inspectiewaardering: **voldoende**

# School Ondersteuningsprofiel

*Basisschool de Polderhof*

<b>Deel 1 - Kengetallen</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Leerlingaantal	403	385	0	0
Trajecten Preventie	1	4	0	0
Arrangementen Basisonderwijs	2	5	0	0
Begeleiding OZAPP	0	0	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Basisonderwijs	0	0	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Onderwijs	2	2	0	0
Arrangementen Blind/slecht ziend	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Licht	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Medium	0	0	0	0
Dyslexieverklaringen	9	9	0	0
Dyscalculieverklaringen	0	0	0	0
Leerlingen met eigen Leerlijn	0	0	0	0
Leerlingen met aanbod voor meer dan gemiddelde intelligentie	23	18	0	0
Uitstroom leerlingen naar VO	75	64	0	0
PRO	0,00	0,00	0,00	0,00
VSO	0,00	0,00	0,00	0,00
VMBO-b	1,00	1,60	0,00	0,00
VMBO-k	16,00	19,00	0,00	0,00
VMBO-t	0,00	0,00	0,00	0,00
HAVO	0,00	0,00	0,00	0,00
VWO	0,00	0,00	0,00	0,00

# School Ondersteuningsprofiel

*Basisschool de Polderhof*

## Deel 2 - Extra Ondersteuning

De school werkt handelingsgericht	Kundig
De school voert het protocol dyslexie uit	Kundig
De school voert het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit	Kundig
De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen	In Ontwikkeling
De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	In Ontwikkeling
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot werkhouding	Kundig
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de (senso-) motorische vaardigheden	In Ontwikkeling
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de taal- en/of spraakontwikkeling	In Ontwikkeling
De OPP-zijn ingericht volgens een vaste structuur en procedure	Kundig

# School Ondersteuningsprofiel

Basisschool de Polderhof

## Deel 3 - Ondersteuningsdeskundigheden

Niet | Op School | Niveau | Bestuur | Niveau | SWV | Ambiti

Leesspecialist	X	3	0	X
Taalspecialist	X	1	0	
Rekenspecialist	X	1	0	
Gedragsspecialist	X	1	0	
Hoogbegaafdheidspecialist	X	2	0	
Orthopedagoog of psycholoog		0	X	1
Remedial teaching (RT)	X	1	0	
Motorisch remedial teaching (MRT)	X	2	0	
Ergo-/fysiotherapie		0	0	X
Speltherapie		0	0	X
Logopedie		0	0	X
Faalangstreductie		0	0	X
Sociale Vaardigheden (SOVA-training)	X	1	0	
Motorische beperkingen		0	0	X
Verstandelijke beperkingen		0	0	X
Time out begeleiding		0	0	X
Auditieve beperkingen		0	0	X
Visuele beperkingen		0	0	X
ADHD-leerlingen	X	1	0	
Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS)	X	1	0	
Jonge risicoleerlingen	X	1	0	
VVE	X	2	0	
BJG'er		0	0	
NT2		0	X	3
SMW (alleen binnen SBO-SO)		0	0	
Anders, namelijk:	X	0	0	

# School Ondersteuningsprofiel

*Basisschool de Polderhof*

## Deel 4 - Ambities en Doelen

Thema	Wat/Doel	Hoe
Rekenproblemen en dyscalculie	We passen onze handelingswijze aan als dyscalculie als leerstoornis is vastgesteld (diagnosticeren)	door middel van dossiervorming, onderzoek en verwijzing
Lezen	Nog verder vergroten van specialisme	door bijwonen seminars over nieuwste ontwikkelingen
SEO	Uitkomsten van vragenlijsten structureel analyseren en passende acties uitzetten. Jaarlijks de effecten van ondersteuning en aanpak evalueren en vervolgstappen bepalen.	door trendanalyses te maken
Mindere intelligentie	Het bestaande aanbod kan meer samenhangend ontwikkeld worden	expertisegroep SKBO
Handboek Z&B	Aanpassen schoolspecifieke deel	door intern begeleiders